|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   Mis intereses profesionales se mantienen enfocados en el desarrollo de aplicaciones que resuelvan problemas específicos. Sin embargo, con el proyecto actual (una aplicación para la seguridad y bienestar de mascotas), he fortalecido mi interés por las soluciones tecnológicas con impacto social. Esto reafirma mi objetivo de trabajar en el desarrollo de aplicaciones web con un enfoque práctico y útil​.  El Proyecto APT ha consolidado mi interés en trabajar con tecnologías de seguimiento en tiempo real y sistemas de alerta, ampliando mi visión sobre cómo aplicar la tecnología para resolver problemas concretos. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?    Fortalezas: He afianzado mis habilidades en programación y manejo de bases de datos. El trabajo en el proyecto me dio más confianza para liderar y ejecutar soluciones tecnológicas específicas.   Debilidades: Continúo sintiendo que áreas como el análisis de datos avanzados y la gestión de plataformas de nube son puntos a mejorar. El proyecto me ha permitido identificar más claramente estas necesidades y planear acciones específicas como la realización de cursos en plataformas como AWS o Google Cloud  **Planes para fortalecer habilidades**: Continuaré desarrollando proyectos prácticos que integren estas herramientas, además de buscar formación adicional en gestión de plataformas en la nube y análisis de datos. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Las proyecciones laborales siguen alineadas con mi deseo de ser un desarrollador senior en tecnología. No obstante, el proyecto ha enfatizado la importancia de trabajar en aplicaciones con impacto social y utilidad directa, como lo es el bienestar animal. Me veo combinando habilidades técnicas con un propósito social más claro​  En cinco años, me imagino trabajando como un desarrollador senior en una empresa que valore soluciones tecnológicas innovadoras con impacto en la comunidad. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?    Positivos: El trabajo en grupo permitió un intercambio de ideas valioso y la oportunidad de aprender de diferentes perspectivas y enfoques para resolver problemas. La colaboración mejoró el alcance del proyecto y reforzó habilidades como la comunicación y la coordinación.   Negativos: En ocasiones, las diferencias en niveles de compromiso y habilidades técnicas generaron desequilibrios en la distribución de tareas. Esto afectó ligeramente el ritmo y la eficiencia del grupo.   Mejoras **para el futuro**: Planificar más claramente las responsabilidades y establecer expectativas desde el principio. Además, fomentar un ambiente de aprendizaje mutuo puede ayudar a equilibrar los niveles técnicos y mantener la motivación en todos los integrantes. |